

教育学类培养方案

一、大类简介

教育学大类是以教育科学为共同知识基础，以培养具有较高理论素养和实践能力的教育专业人才为目标的专业集群，承担着为各级各类学校、教育行政部门、文化教育机构等培养所需的中小幼教师、教育管理、教学研究、文化传播、教育创意等高级专门人才的任务。

教育学类设三个专业：教育技术学、小学教育、学前教育。师范学院建树了“爱、责任、奉献”的师范精神，构建了“第一与第二课堂联动”的教师培养模式，建设了一支体现双语双文化特色的教学研究队伍。学院现有教职员 69 人，其中教授 10 人、副教授 20 人，博士 30 人、硕士 34 人，硕士生导师 36 人，4 名全国宝钢优秀教师奖获得者、1 名吉林省第八批拔尖创新三层次人才、3 名省级教学名师、2 名省级教学新秀奖获得者、1 名吉林省师德楷模、1 名吉林省劳动模范、1 名校级优秀教学奖获得者；在籍全日制本科生 1235 人，其中本科生 947 人、硕士研究生 288 名。学院拥有 1 个校级重点学科、3 门省级精品课程、1 门省级金课、3 门省级网络在线开放课程、1 门省级网络在线 B 类精品课程、1 个省级优秀教学团队、1 个省级人才培养模式创新实验区，1 个国家级一流本科专业建设点，1 个省级一流本科专业建设点，1 个省级 B 类高水平特色专业，1 个校级特色专业，1 个校级一流本科专业建设点、1 个校级科研团队。近三届获得 2 项国家级教学成果奖、9 项省级教学成果奖、2 项优秀教材奖。

教育学大类设三个本科专业如下：

教育技术学	040104	교육기술학	Educational Technology
小学教育	040107	소학교 교육	Elementary Education
学前教育	040106	학전교육	Preschool Education

二、大类培养目标

本大类培养德智体美劳全面发展，具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质、良好的科学与人文素养，具有国际视野和跨文化素质，系统掌握教育科学基本知识与能力，具有较强的创新意识和实践能力，能够在后续专业学习中实现一践行、三学会，成为各级各类教育及相关机构胜任教育、教学、管理与开发工作的高素质优秀教师。

具体培养要求如下：

1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小幼教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 具有一定的人文与科学素养，掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

4. 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5. 树立“德育为先”理念，了解学校德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 了解学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导，促进学生全面、健康发展。

7. 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外教育改革动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

三、专业分流

新生入学后，第一学期按教育学类进行大类培养，第一学期末进行专业分流。

专业分流工作坚持公开、公正、公平的原则，尊重学生意愿，加强分流指导。学生对大类内某专业有较浓厚的兴趣，且满足该专业准入条件，可在大类内填报专业志愿。学院统筹考虑学生志愿、高考成绩和大类学习期间教育学类课程的总成绩、民族等因素，综合考核确定分流专业。

四、大类公共课程设置表

课程编码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	备注
			理论	实验	实习	实训			
YBDL0401ZJXJ0001	教育学原理 Principle of Education	2	32			16	3	1	
YBDL0401ZJXJ08	教育心理学 Educational Psychology	2	32				2	1	
YBDL0401ZJXJ0003	教育科学研究方法 Research Methods in Education	2	2			16	3	1	
YBDL0401ZJXJ0004	教师语言 Teachers' Language	1	16			16	2	1	
YBDL0401ZJXJ0005	教师书写技能 Teachers' Handwriting Skills	1	16			16	2	1	
YBDL0401ZJXJ09	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Occupational Ethic and Educational Law	2	32				2	1	
YBDL0401ZJXJ0007	各学科导论课 Introduction to Individual Disciplines	2	2				2	1	3个专业，10学时/专业
计：7门(应修满12学分)		12	192			64			