

# 学前教育专业培养方案

040106 学前教育 학전교육 Preschool Education

## 一、专业简介

学前教育专业于2013年筹建，2014年首次招收本科生，学制四年，授予教育学学士学位。2016年增设专业学位硕士点，2021年被评为省级一流本科专业建设点。专业现有专任教师12名，其中教授3名，副教授3名；博士7名，硕士5名；兼职教师10名；在校本科生190名，研究生20名，师生比为1:17。本专业以“宽口径、厚基础、强能力、重个性”为人才培养特色，以四个坚持“坚持价值引领、坚持需求导向、坚持以生为本、坚持师德为先”构建新时代区域特色鲜明的人才培养体系，着力培养适应区域经济社会发展需要的高素质专门人才，为东北，尤其是吉林省和延边朝鲜族自治州的学前教育输送了优秀的师资。专业现有保育实训室、舞蹈室、电钢琴教室、琴房、微格教室等实训室和15所学前教育教学研究与实践基地，为学生的校内实训和校外实践搭建良好平台。

## 二、培养目标

本专业立足延边、服务吉林、面向全国，培养德智体美劳全面发展的，具有坚定的思想政治信念和强烈的国家认同感、高尚的师德修养和深厚的教育情怀、良好的社会责任感与一定的创新精神，热爱学前教育事业，具有先进的教育理念、吃苦耐劳的奉献精神、系统的专业知识和过硬的保育和教育能力及初步的教研能力，能在幼儿园及相关学前教育机构胜任保育、教育和班级管理工作的骨干教师。本专业师范生毕业后5年左右的职业发展预期目标如下。

【培养目标1】 师德信念：践行社会主义核心价值观，坚持正确的政治方向和正确的教育观、教师观、儿童观，热爱幼儿教育事业，具备高尚的师德和立德树人的教育理念，坚持依法从教，坚守幼教岗位，形成致力于幼教专业的坚定信念，具有终身从教意愿，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【培养目标2】 职业能力：具有一定的人文、科学和艺术素养，掌握厚实的保教理论与知识，熟练运用学前教育理论、方法与技能以及现代信息技术，有效组织幼儿园各类教育教学活动已形成自己的教学特色，善于应用先进的教育理念促进幼儿全面发展，观察评估幼儿发展情况。

【培养目标3】 综合育人：全面把握幼儿身心发展规律和学习特点，注重环境育人，擅长保教活动组织和班级管理，展现出良好的有助于促进幼儿成长的班级、园所文化建设与环境创设能力，能较好地利用园内外各种教育资源与契机对幼儿进行综合育人。

【培养目标4】 持续成长：具有终身学习和专业发展的意识与能力，具有团队合作意识与良好的沟通协作能力，善于在工作实践中不断反思，能紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，更新自己的教育理念和教育方式，促进专业能力和水平持续提升，在区域内发挥骨干引领作用。

## 三、毕业要求

本专业学生毕业时应达到以下8条要求：

### 1. 【师德规范】

自觉践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；全面贯彻党的教育方针，具有中华民族共同体意识，以立德树人为己任；自觉遵守幼儿教育法律法规，遵守幼儿教师职业道德规范，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1【理想信念】 理解新时代中国特色社会主义思想内涵，全面贯彻党的教育方针和政策；自觉践

行社会主义核心价值观，树立职业理想，具有强烈的社会责任感和使命感，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**1.2[立德树人]** 能够以立德树人为己任，掌握立德树人的途径和方法；能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学工作；维护民族团结，具有中华民族共同体意识，传承弘扬中华优秀传统文化。

**1.3[师德准则]** 自觉遵守幼儿教育政策法规，遵守幼儿教师职业道德规范，为人师表。具有依法执教意识，能够分析解决幼儿教育实践中的师德规范问题，在教育实践中履行应尽义务，自觉维护幼儿与自身合法权益。

## **2.【教育情怀】**

理解学前教育对幼儿发展的价值和意义，认同幼儿教师工作的专业性，愿意从事学前教育事业；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，能够扎根基层、勤奋进取、爱岗敬业；有一定的人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格和个体差异，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，乐于为幼儿创造发展的条件和机会，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**2.1[职业认同]** 热爱幼儿教育事业，了解幼儿教师的职业特点，明确学前教育对幼儿发展的意义。热爱幼儿教师职业，具有坚定的教师职业信念和积极向上的人生理想，扎根基层、勤奋进取，爱岗敬业，有为幼儿教育事业献身的职业精神。

**2.2[关爱幼儿]** 懂得幼儿身心发展的不同需求，尊重幼儿人格和个体之间的差异性，对幼儿富有爱心、责任心，工作细心、耐心，促进幼儿身心健康发展；乐于为幼儿创造发展的条件和机会，努力成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**2.3[自身修养]** 注重身心健康，不断加强自身修养，养成健全人格、积极向上的精神和持续努力的行为，有较强的情绪调节与自控能力；具有丰富人文底蕴、科学精神和审美能力；举止文明礼貌，符合幼儿教师礼仪要求和教育教学场景要求。

## **3.【保教知识】**

了解学前教育相关学科基本知识，具有一定的自然科学、人文社会科学和艺术素养；掌握科学照料幼儿的基本知识；理解幼儿身心发展规律和学习特点，熟悉幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，能在教育实践中综合运用各领域知识，注重知识的联系与整合。

**3.1[通识性知识]** 了解中国传统文化、中华文明及信息技术等各学科基本知识，具有基本的人文、科学和艺术素养。

**3.2[幼儿发展知识]** 理解幼儿身心发展、学习方式等特点，熟悉幼儿建构知识，获得技能的过程与规律，掌握儿童发展的基本知识和理论。了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。

**3.3[保育教育基础]** 掌握教育理论的基本知识；掌握科学照料幼儿日常生活的基本方法；熟悉幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术各领域教育的基本知识和方法，理解幼儿园各领域教育之间的联系，能在教育实践中综合运用各领域知识，实现知识的融通。

## **4.【保教能力】**

能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，运用幼儿保育和教育的知识以及现代教育技术，具有科学规划幼儿园一日生活的主要环节；具有科学创设有助于幼儿成长、学习、游戏的环境；具有运用各种适宜的方式有效组织幼儿园游戏活动和教育活动的的能力；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有运用评价结果，改进活动的的能力。

**4.1[创设环境能力]** 具有科学创设环境的能力，能够创设安全、适宜、全面，有助于促进幼儿成长、学习、游戏的物质环境和心理环境

4.2【**保教活动能力**】根据幼儿身心发展规律和年龄特点，运用幼儿保育和教育的知识以及现代教育技术，有效组织幼儿活动。能够选择教育内容，确定活动目标，设计与实施教育活动；能够科学地规划幼儿园一日生活，安排和组织一日生活的主要环节，并具有将教育渗透于一日生活的意识。

4.3【**观察分析能力**】能够观察分析幼儿的游戏，并支持幼儿在根据游戏需要主动、创造性地开展游戏活动中获得学习与发展；能够观察、记录、分析幼儿在保教活动中的行为表现，并学会运用多种方法评价幼儿园的活动。

## 5.【**班级管理**】

认识班级管理工作的的重要性，掌握幼儿园班级的特点及班级常规管理的工作要点，能根据幼儿身心发展的特点建立班级秩序与规则；掌握合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围；重视以身作则和为人师表，做儿童学习的榜样。

5.1【**班级常规**】认识班级管理工作的的重要性，掌握幼儿园班级组织与建设的工作规律，掌握幼儿园班级的特点与班级常规管理的工作要点；能根据幼儿身心发展的特点建立班级秩序与规则；能够合理分析解决幼儿园班级管理实践的相关问题。

5.2【**班级氛围**】掌握合理规划利用时间和空间，创设良好的班级环境；充分利用各种教育资源，建立和谐的同伴关系和良好的师幼关系，营造尊重、平等的班级氛围；重视以身作则和为人师表，以儿童为中心，在态度、言行举止等方面积极向上，做儿童学习的榜样。

## 6.【**综合育人**】

树立幼儿为本，德育为先理念，具有教书育人的意识。掌握幼儿情感发展特点和社会性发展规律，注重幼儿良好行为习惯的养成和优秀意志品质的培育，使其获得积极体验；理解环境育人的价值，理解园所文化对幼儿发展的价值，充分利用一日生活中各种教育契机开展随机教育；理解家园社区共育对儿童发展的价值，综合利用幼儿园、家庭和社区多种资源，全面育人。

6.1【**育德意识**】始终贯彻幼儿为本、德育为先、教书育人的理念，基于幼儿情感-社会性发展规律和个性特征，能有针对性地开展育人工作，注重培养幼儿良好的意志品质和行为习惯，为培养幼儿适应终身发展和社会发展所需的正确的价值观、必备品质和关键能力奠定基础。

6.2【**育人能力**】理解环境育人的价值，掌握活动育人的方法和策略，能够抓住一日生活中的教育契机，开展随机教育；理解家园社区共育对儿童发展的价值，能够拓宽家园沟通交流的渠道和途径，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源进行全面育人，做好幼小衔接工作。

## 7.【**学会反思**】

具有终身学习与专业发展的意识，能够科学规划职业生涯；具有教学反思的意识与能力，能够结合教育教学实践活动进行教学反思活动。了解国内外学前教育改革发展动态，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维创新教育教学活动，分析和解决学前教育教学问题。

7.1【**终身学习**】具有自主学习、终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革和发展的基本动态，并能够根据新时代教育发展需求制定终身学习和职业生涯发展规划。

7.2【**反思改进**】具有反思意识和批判性思维，初步掌握反思的基本方法和策略，具有一定的创新精神；能够在教育教学活动中进行有效的自我诊断，分析和解决学前教育教学的相关问题。

## 8.【**沟通合作**】

理解学习共同体的作用，在学习活动中能够开展小组互助与合作学习，具有团队协作精神。掌握倾听技术、表达、沟通技能，能够与幼儿进行有效的沟通，建立良好的师幼关系。

8.1【**沟通技能**】掌握基本沟通合作技能与方法，具有尊重他人，善于倾听，具有良好的共情和表达能力，能够在教育实践、社会实践中与交往对象进行有效沟通交流。

8.2[合作学习] 理解学习共同体的特点与作用，掌握团队协作的基本策略，具有团队协作精神、小组互助与合作学习能力。

#### 四、核心课程和主要实践教学环节

核心课程：学前儿童发展、学前教育学、学前儿童保育学、幼儿园课程、幼儿游戏与指导、儿童行为观察与分析、幼儿语言教育与活动指导、幼儿健康教育与活动指导、幼儿艺术教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、教育诊断与幼儿心理健康指导。

主要实践教学环节：教育见习、微格训练、教育实习、教育研习、毕业论文。

#### 五、修业年限及授予学位

基本学制4年，修业年限不超过6年，授予教育学学士学位。

#### 六、毕业条件

学生在修业年限期间，通过培养方案规定的教学环节，总学分达到154学分，其中通识教育课程49学分，专业教育课程105学分（包括专业必修课程56学分，多元方向培养课程38学分，集中实践环节11学分），毕业论文/设计成绩达到及格或以上；外语通过学历考试；完成课外培养计划6学分；达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

#### 七、指导性教学计划安排表

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
通识教育课程	必修课	YB000001 TB000001	思想道德修养与法律基础 Moral Cultivation and Introductory Law	3	32				3	1	总17学分中划出实践教学学分2学分80学时
		YB000001 TB000002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	32				3	2	
		YB000001 TB000003	马克思主义基本原理概论 Introduction to Basic Principles of Marxism	3	32		64		3	3	
		YB000001 TB000009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Maoism and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	32				3	4	
		YB000001 TB000008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	32		16		3	5	
		YB000001 TB000006	形势与政策 Situation and Policies	2	48					1-6	
		YB000006 TB000001	军事理论 Military Theory	1	32				2	2	
		YB000002 TBYY0001-3	大学英语 College English	8	192				4	1-3	第3学期按模块选课学习
		YB000002 TBRY0001-3	大学日语 College Japanese	8	192				4	1-3	
		YB000002 TBYQ0001-4	大学英语(起点) College English (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考外语为非英语学生
		YB000002 TBRQ0001-4	大学日语(起点) College Japanese (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考外语为非日语学生
		YB000002 TBKQ0001-4	大学朝鲜语(起点) College Korean (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考非朝鲜语答卷学生

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
通识教育课程	必修课	YB000002 TBEQ0001-4	大学俄语(起点) College Russian (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考外语为非俄语学生	
		YB000003 TB000001-4	大学体育 1-4 College PE 1-4	2	32	96			2	1-4		
		YB000004 TB000001	大学计算机基础 Foundation of University Computer	1	16	16			2	1		
		YB000004 TB000002	计算机程序设计 Computer Programming Design	2	32	16			3	2		
		YB000005 TB000001	大学语文 College Chinese Language and Literature	2	32				2	1	高考汉语答卷学生	
		YB000005 TB000002	大学语文 College Chinese Language and Literature	2	32				2	1	高考非汉语答卷学生	
		YB000007 TB000001	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College	1	16			24			春秋	
		YB000007 TB000005	大学生心理健康辅导 Mental Health Guidance for College Students	2	32						春秋	
		YB000007 TB000003	大学生创业基础 Innovative Undertaking of College Students	1	16						秋	
		合计: 21 门 (应修满 37 学分)				37	608	128	80	24		
通识教育课程	选修课	科学与创新 Science and Innovation										
		多元文化与国际视野 Multi-culture and International Perspective										
		宗教与哲学 Religion and Philosophy										
		文学与艺术 Literature and Art										
		生态环境与生命健康 Ecological Environment, Life and Health										
		教育与人生 Education and Life										
		经济与社会 Economy and Society										
合计: 应修满 12 学分												
专业教育课程	学科基础课程	YBDL0401 ZJXJ01	教育学原理 Principle of Education	2	32			16	3	1	大类 公共 课程 (各学科导论课 3 个专业, 10 学时/专业)	
		YBDL0401 ZJXJ08	教育心理学 Educational Psychology	2	32				2	1		
		YBDL0401 ZJXJ03	教育科学研究方法 Research Methods in Education	2	32			16	3	1		
		YBDL0401 ZJXJ04	教师语言 Teachers' Language	1	16			16	2	1		
		YBDL0401 ZJXJ05	教师书写技能 Teachers' Handwriting Skills	1	16			16	2	1		
		YBDL0401 ZJXJ09	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Occupational Ethic and Educational Law	2	32				2	1		

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
专业教育课程	学科基础课程	YBDL0401 ZJXJ07	各学科导论课 Introduction to individual disciplines	2	32				2	1		
		计：7门（应修满12学分）			12	192			64			
		YB040106 ZJXJ0001	乐理与视唱练耳 Music theory and solfeggio training	2	16				32	3	2	
		YB040106 ZJXJ0002	舞蹈技能（1） Dance skills（1）	1.5	16				16	2	2	
		YB040106 ZJXJ0004	美术技能（1） Art skill（1）	2	16				32	3	3	
		YB040106 ZJXJ0005	钢琴（1） Piano（1）	2	16				32	3	3	
		YB040106 ZJXJ0007	现代教育技术 Modern Educational Technology	1.5	16				16	2	5	
		YB040106 ZJXJ0008	中外教育史 History of Chinese and foreign education	2	32					2	2	
		YB040106 ZJXJ0009	幼儿园班级管理 Management of kindergarten classroom	2	32					2	6	
		YB040106 ZJXJ00011	幼儿认知与学习 Early childhood cognitive and learning	2	32					2	2	
	计：8门（应修满15学分）			15	176			128				
	合计：15门（应修满27学分）			27	368			192				
	核心课程	YB040106 ZJHX0001	学前儿童发展 Preschool Children development	3	48					3	2	
		YB040106 ZJHX0002	学前教育学 Preschool Pedagogy	3	48					3	2	
		YB040106 ZJHX0003	学前儿童保育学 Preschool education	3.5	48				16	4	3	
		YB040106 ZJHX0015	幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	3	48					3	3	
		YB040106 ZJHX0005	幼儿语言教育与活动指导 Children's language education and activity guidance	2	32					2	4	
		YB040106 ZJHX0007	幼儿社会教育与活动指导 Social education and activities of preschool children	2	32					2	4	
		YB040106 ZJHX0008	儿童行为观察与分析 Observation and analysis of children's behavior	2	32					2	4	
		YB040106 ZJHX0009	幼儿健康教育与活动指导 Children's Health Education and Activity Guide	2	24				16	2.5	4	
YB040106 ZJHX0010		幼儿游戏与指导 Children's play and guidance	2	16				32	3	4		
YB040106 ZJHX0012		幼儿科学教育与活动指导 Preschool Science Education and activity guidance	2	32					2	5		

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
专业教育课程	核心课程	YB040106 ZJHX0013	幼儿艺术教育 with 活动指导 Children' s art education and activity guidance	2.5	32			16	3	6		
		YB040106 ZJHX0014	教育诊断与幼儿心理健康指导 Diagnosis and infant mental health education guidance	2	32				2	5		
	合计：12 门（应修满 29 学分）			29	424			80				
	多元方向培养课程		YB040106 DYGG0001	舞蹈技能（2） Dance skills（2）	1.5	16			16	2	春秋	专业公共选修课程 建议修读 6~12 学分的专业公共选修课
			YB040106 DYGG0002	美术技能（2） Art skill（2）	1.5	16			16	2	春秋	
			YB040106 DYGG0003	舞蹈技能（3） Dance skills（3）	1.5	16			16	2	春秋	
			YB040106 DYGG0004	钢琴（2） Piano（2）	1.5	16			16	2	春秋	
			YB040106 DYGG0005	幼儿园组织与管理 Organization and management of kindergartens	2	32				2	春秋	
			YB040106 DYGG0006	幼儿园教育环境创设 Creation of kindergarten education environment	2	32				2	春秋	
			YB040106 DYGG0007	幼儿园教育评价 Kindergarten education evaluation	2	32				2	春秋	
			YB040106 DYGG0008	家庭与社区教育 Family and community education	2	32				2	春秋	
			YB040106 DYGG0009	师幼互动方法与实践 Teacher child interactive Method and Practice	2	32				2	春秋	
			YB040106 DYGG0010	幼儿园教育活动设计与实施 Design and implementation of kindergarten education activities	2	32				2	春秋	
	计：10 门			18	256			64				
			YB040106 DYXS0001	儿童文学 Children' s Literature	2	32				2	春秋	学术方向 建议修读 12 学分的专业公共选修课
			YB040106 DYXS0004	学前游戏论 Theory of preschool play	2	32				2	春秋	
			YB040106 DYXS0015	家庭教育学 Family education	2	32				2	春秋	
			YB040106 DYXS0017	特殊儿童发展与学习 Development and learning of special children	2	2				2	春秋	
			YB040106 DYXS0016	少儿歌曲弹唱 Children's songs are played and sung	2	16			32	3	春秋	
			YB040106 DYXS0007	学前比较教育 Compare pre-school education	2	32				2	春秋	
		YB040106 DYXS0008	学术论文写作规范与指导 Norms and guidance in writing academic papers	1	16				1	春秋		
		YB040106 DYXS0005	儿童与哲学 Children and Philosophy	2	32				2	春秋		

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
专业教育课程	多元方向培养课程	YB040106 DYXS0009	生命教育的理论与实践 Theory and practice of life education	1	8			16	1.5	春秋	学术方向 建议修读12学分的专业公共选修课	
		YB040106 DYXS0010	教师专业发展 The professional development of Teachers	2	32				2	春秋		
		YB040106 DYXS0011	东北亚学前教育热点问题分析 Analysis of hot issues in pre - school education in Northeast Asia	2	32				2	春秋		
		YB040106 DYXS0012	教育社会学 Educational Sociology	2	32				2	春秋		
		YB040106 DYXS0013	教育资源的开发与利用 Development and utilization of educational resources	2	32				2	春秋		
		YB040106 DYXS0014	多元文化教育 Multicultural Education	2	32				2	春秋		
		计：15 门				28	392		48			
		YB040104 DYGGJC01	信息技术与课程整合 Integrating Information Technology into Curriculum	2	32				2	秋	交叉复合方向 可选修心理学、教育技术学、服装与服饰设计专业的开放课程。或可选修全校各专业的开放课程。建议修读6学分的专业公共选修课。	
		YB040104 DYXSJC02	游戏化学习设计 Game-based learning design	2	32				2	秋		
		YB071101 DYJYJC01	教师心理学 Psychology for Teachers	2	32				2	春		
		YB071101 DYXSJC03	情绪心理学 Emotional Psychology	2	32				2	秋		
		YB071101 DYJYJC08	职业生涯辅导 Career Guidance	2	32				2	秋		
		YB071101 DYJYJC05	人际交往心理学 Psychology of interpersonal communication	2	32				2	秋		
		YB071101 DYJYJC06	人力资源管理心理学 Psychology of Human Resources Management	2	32				2	春		
	YB071101 DYJYJC07	积极心理学 Positive Psychology	2	32				2	春			
	YB030301 ZJHXJC05	民族理论与政策 National Theory and National Policy	2	32				2	春			
	YB130505 DYJY0002	朝鲜族传统服饰手工艺 Traditional Handicraft Technique of Korean Costume	3	48				3	秋			
	YB120201 DYXSJC06	社会创新与创业 Social Innovation and Entrepreneurship	2	32				2	秋			
	YB040100 DYJXJC01	朝鲜族课堂教学用语 Korean Teaching Language	2	32				2	春秋			
	YB040100 DYJXJC02	朝鲜族历史与文化 Korean history and culture	2	32				2	春秋			
	YB040100 DYJXJC03	朝鲜族教育史 Korean education history	2	32				2	春秋			
	计：14 门				29	464						

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
专业教育课程	多元方向培养课程	YB040106 DYJY0001	幼儿园玩教具设计与制作 Design and production of teaching aids in kindergarten	2	16			32	3	春秋5	可在学校、学院、专业内选修，或选修外专业就业创业方向课程；建议修读8学分的专业公共选修课。
		YB040106 DYJY0002	蒙台梭利教育理论与实践 Montessori education theory and practice research	2	32				2	春秋	
		YB040106 DYJY0007	幼儿园一日活动组织技能训练 One-day Activity Organization Skills Training in Kindergartens	2	16			16	2	春秋	
		YB040106 DYJY0004	幼儿故事讲述 Story telling for children	2	32				2	春秋	
		YB040106 DYJY0005	儿童舞蹈欣赏与创编 Children's dance appreciation and creation	2	32				2	春秋	
		YB040106 DYJY0006	专业综合能力训练 Professional comprehensive ability training	2	16			32	3	春秋	
		计：6门		11	144			80			
	合计：41门（应修满38学分）										
	集中实践教学环节	YB040106 SJJB0001	教育见习 Educational Probation	1			3周			4-6	
		YB040106 SJJB0002	微格训练 Micro Training	1				32	2	6	
		YB040106 SJJB0003	教育实习 Educational Practice	4			15周			6-7	
		YB040106 SJJB0004	教育研习 Educational and study	1			1周			7	
		YB040106 SJBX0001	毕业论文 Graduation Thesis	4			16周			7-8	
	合计：5门（应修满11学分）				11			35周	32		
	创新创业实践	科研创新 Scientific research and innovation			2						可替换不超过4学分的选修课学分。
		各级各类学前教育技能大赛 All kinds of preschool education skills competition			2						
		发表学术论文 Publish academic papers			1						
参加教师课题 Participate in Teacher's project			1								
毕业时学生应修满学分合计154分											

注：用“★”标注其他专业学生可以修读的开放课程。

## 八、学分学时分配表

课程类别	课程性质	学分	百分比 (%)	学时	周数	百分比 (%)
通识教育	必修课程	37	23.03	608		24.20
	选修课程	12	7.89	192		7.64
专业教育	必修课程	56	36.84	1000		39.81
	多元方向培养课程	38	25.00	680		27.07
	集中实践环节	11	7.24	32	35周	1.28
课外培养计划		6				
合计		154	100	2512	35周	100

## 九、实践教学安排表

分类	实践环节名称	学分	学时	周数	开设学期	备注
通识教育 实践教学	军事技能训练			3		新生开学之前
	大学体育	2	96		1-4	课内
	大学计算机基础课程	1	32		1-2	课内
	思政课	2	64		1-5	课内
专业教育 实践教学	课程实验（实训）	11	352		2-6	课内
	教育见习	1		3	4-6	课内
	微格训练	1	32		6	课内
	教育实习	4		15	6-7	课内
	教育研习	1		1	7	课内
	毕业论文	4		16	7-8	课内
合计		27	576	38		

注：课程实验（实训）=理论+实验（实训）课程的实验（实训）部分学时学分+独立设置实验（实训）课程的学时学分。

## 十、课外培养计划安排表

类别	内容	学分	考核方式	负责单位
经典 阅读	幼儿教育名著选读	2	读书笔记，至少 5 篇	学院 专业
	文化素质教育必读书目	1	读书笔记，至少 5 篇	
创新创业 科研活动	学科竞赛（省级及以上）	2	获奖证书	学院 专业
	公开发表论文	2	公开出版物（第一作者）	
	参加教师科研课题或课题组活动	2	提交论文或科研报告并附教师证明	
获奖； 职业资格 证书	第二外语等级考试	1	证书	学院 专业
	教师资格考试	2	证书	
	各级各类比赛获奖（辩论、板书、版画、讲故事、演讲等比赛）	1	获奖证书（校级、院级、专业）	
	各级各类优秀称号	1	获奖证书（校级、院级、专业）	
文化与社会 体验	志愿者服务	1	证明或体会	学院 专业
	国内外交流	1	提交活动总结并附教师证明	
	高校夏令营活动	1	通知书、体会	
	假期社会实践	1	实践报告（3000 字以上）	
	参加人文社会科学讲座	1	学院、专业证明	



### 十一、课程体系支持毕业要求指标点的任务矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																				
		师德规范			教育情怀			保教知识			保教能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识教育课程	必修课	思想道德修养与法律基础	M		H		L	M									H				L	
		中国近现代史纲要	H	L				H	L								M			L		
		马克思主义基本原理概论	H	H				M												H	L	
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	M					L											H		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H				M									H					
		形势与政策	H		M			M	L										H			
		军事理论	M																	H	H	
		大学英语							L									H	M		H	
		大学日语							L									H	M		H	
		大学英语（起点）							L									H	M		H	
		大学日语（起点）							L									H	M		H	
		大学朝鲜语（起点）							L									H	M		H	
		大学俄语（起点）							L									H	M		H	
		大学体育 1-	L					H	L									H			H	
		大学计算机基础							H									H	L		H	
		计算机程序设计							H									H	L		H	
		大学语文（高考汉语答卷学生）	M					H	H									H			H	
		大学语文（高考非汉语答卷学生）	M					H	H									H			H	
		大学生职业发展与就业指导	M	M		H														H		H
		大学生心理健康辅导						H	L				H			L				M		M
大学生创业基础				M														H	H	L	H	

课程性质		课程名称	毕业要求																				
			师德规范			教育情怀			保教知识			保教能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识教育课程	选修课	科学与创新					L	M									H			H			
		多元文化与国际视野						M									H		H	L			
		宗教与哲学	M					H									H			L			
		文学与艺术	L					H	H												L	M	
		生态环境与生命健康					H										H			L			
		教育与人生		H		L		M	L									M		H			
		经济与社会	M															H		L	L		
专业教育课程	学科基础课程	教育学原理		H		H			M									L	M				
		教育心理学								H			M			H							
		教育科学研究方法											L						H	H	M	H	
		教师语言			H			M	L								H						
		教师书写技能			H			M	L								H						
		教师职业道德与教育政策法规		H	H	M	H	M								H				M		L	
		各学科导论课				M									H								
		乐理与视唱练耳						L	H				H										L
		舞蹈技能（1）						L	H				H										L
		美术技能（1）						L	H				H										L
		钢琴（1）						L	H				H										L
		现代教育技术											H								M	L	
		中外教育史		M				H										L		M	L		
		幼儿园班级管理			H		M						M		H	H							
		幼儿认知与学习					H			H					L			L					

课程 性质		课程名称	毕业要求																					
			师德规范			教育情怀			保教知识			保教能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2		
专业教育课程	核心课程	学前儿童发展					H					H		M			H					L		
		学前教育学				H					H			M	H				L					
		学前儿童保育学	M							M	H		H					L						
		幼儿园课程									H		M			M	H				M			
		幼儿语言教育与活动指导		L							H		H								M			
		幼儿社会教育与活动指导		L			M				H		H											
		儿童行为观察与分析					M			M				H				H		M				
		幼儿健康教育与活动指导					L				H		H					M		L				
		幼儿游戏与指导		L							M			H							M	H		
		幼儿科学教育与活动指导		L			M		M		H		H											
		幼儿艺术教育与活动指导		L			M				H		H								M			
		教育诊断与幼儿心理健康指导					H			H				H			M					L		
		多元方向培养课程		舞蹈技能(2)					L	H			H											M
				美术技能(2)					L	H			H											M
舞蹈技能(3)							L	H			H											M		
钢琴(2)							L	H			H											L		
幼儿园组织与管理						L					L				H	H								
幼儿园教育环境创设											L	H			L	L		M						
幼儿园教育评价											L		H							M		L		
家庭与社区教育							L				M				M			H		L	M			
师幼互动方法与实践					L									M				H				M		
幼儿园教育活动设计与实施					M						H			M								L		
儿童文学				L				H	M								M			L		L		
学前游戏论				L		M					M			H								M		

课程性质		课程名称	毕业要求																					
			师德规范			教育情怀			保教知识			保教能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2		
专业教育课程	多元方向培养课程	家庭教育学					M			M		L						H			L			
		特殊儿童发展与学习	H				M			M			M								L			
		少儿歌曲弹唱	M					M	H				H									L		
		学前比较教育	L							M										H	H		L	
		学术论文写作规范与指导			L																	M		L
		儿童与哲学					H				M									H	L		L	
		生命教育的理论与实践	H				M																	
		教师专业发展	L				H													M	M			
		东北亚学前教育热点问题分析						M					L		L							M		M
		教育社会学											L									H	M	
		教育资源的开发与利用					L				M			L								L		L
		多元文化教育学		M												H	M						H	
		幼儿园玩教具设计与制作					L						H	H					L					
		蒙台梭利教育理论与实践					M	M					L		H			L						
		幼儿园一日活动组织技能训练					L	M					M		H		L	L						
		幼儿故事讲述									M			M								H		M
		儿童舞蹈欣赏与创编		M				M			H					H							L	
	专业综合能力训练						L							H	H								M	
	集中实践教学环节	教育见习											M	M	M			M	M		H			
		微格训练			L						L		H								L	H		
教育实习		H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	M	L			M				
教育研习																			M	H		H		
毕业论文													L							H		M		

